

## “三环五步”智慧课堂提效模式介绍

智慧的课堂应该是高效的课堂，智慧的课堂应该是提效的课堂。为使我校每一位老师，积极主动地参与到教研、科研中来，学校教科室、教导处一起，打造了一种机制——信息技术支撑下教科研活动——“三环五步”

我校的智慧课堂操作模式是“三环五步”，是校长室、教科室、教导处一起，为进行课堂提效研究、锤炼我校教师教育教学风格、促进我校教师智慧成长的一种模式。

### 第一环：有备而来——汲取智慧

这一环希望老师们达成二个目标：

- 一、充分准备。这是课堂提效的第一个要求。
- 二、汲取智慧。不断汲取上课老师及自己寻找相关资料中的智慧。

第一环是为学习准备阶段，分五步：

第一步：上课老师全面分析教材和学生，围绕自己的课题写出教案初稿；第二步：第一轮磨课，上课老师试上，组内老师听课、研讨、修改教案；第三步：上课老师拍录像课，并把录像课、教案和说课稿，提前一周上传至学校网站；第四步：第二轮磨课，组内老师共同研讨，完善教案；第五步：相关老师仔细观看录像课，研读教案和说课稿，做好评课交流的前期准备。

### 第二环：有心而听——共生智慧

这一环也希望老师们达成二个目标：

- 一、认真倾听。这是课堂提效的第二个要求。
- 二、共生智慧。在现场进一步师生互动中，初步生成智慧。

第二环是为现场观摩阶段。每月一次，时间是周六上午。

第一步：上课老师用完善教案上课；第二步：上课老师说课；第三步：听课老师修改评课稿；第四步：现场分组抽签；第五步：抽到签的老师进行评课。

### 第三环：有感而发——提升智慧

这一环同样希望老师们达成二个目标：

- 一、积极参与。这是课堂提效的第三个要求。
- 二、提升智慧。在激烈对话的碰撞中，不断修成自己的想法，从而提升了智慧。

这一环为网上论坛交流阶段

第一步：所有老师分类上传听课心得；第二步：上课老师和听课老师相互学习他人的心得，并跟帖；第三步：上课老师博采众长，修改教案。第四步：提供平台，上课老师有更多机会展示；第五步：聘请专家，精确诊断，锤炼上课老师的教育教学风格。

## 昆山市实验小学 2017—2018 学年第一学期

### “三环五步——教师成长” 第一次(总第 85 次)校级教科研 活动安排表

时间：2017 年 10 月 21 日

时间	上课教师	学科	上课内容	上课班级	带班老师	活动地点
8: 40—9: 20	任价徐	语文	《石榴》	三（1）	张骏萍	善情楼 5 楼会议室
	周贤鑫	数学	《钉子板上的多边形》	五（3）	高莉	电化教室
	孙凌琳	英语	5B 《Seeing the doctor》	六（1）	张菊燕	未来教室
	周宇杰	体育	小篮球 原地运球	一（4）	倪苗芳	体育馆
时间	上课教师	学科	活动内容			活动地点
9: 30—9: 40	任价徐	语文	说课			善情楼 5 楼会议室
	周贤鑫	数学				电化教室
	孙凌琳	英语				未来教室
	周宇杰	体育				体育馆
9 : 40—10 : 10	讨论交流 负责人分别为：语文：姜敏 数学：朱琴秀 英语：顾忆恩 体育：王洪					

活动照片



**昆山市实验小学 2017—2018 学年第一学期**  
**“三环五步——教师成长” 第二次(总第 86 次)校级教科研**  
**活动安排表**

时间：2017 年 12 月 9 日

时间	上课教师	学科	上课内容	上课班级	带班老师	活动地点
8: 40—9: 20	朱秋伊	语文	《云房子》	二(3)	刘艳	博识楼三楼未来教室
	刘燕红	数学	《认识 11-20 各数》	一(5)	张玲玲	向真楼二楼一(5)教室
	朱怡婷	英语	5A《Unit 7》	五(5)	孙凌琳	笃学楼一楼二(1)教室
	陆珮君	音乐	《三只小猪》	二(5)	王雪霞	向真楼四楼音乐教室 (一)
时间	上课教师	学科	活动内容			活动地点
9: 30—9: 40	朱秋伊	语文	说课			博识楼三楼未来教室
	刘燕红	数学				向真楼二楼一(5)教室
	朱怡婷	英语				笃学楼一楼二(1)教室
	陆珮君	音乐				向真楼四楼音乐教室 (一)
9: 40—10: 10	讨论交流 负责人分别为: 语文: 姜敏 数学: 陆亚勤 英语: 顾忆恩 音乐: 王洪					

# 活动照片





**昆山市实验小学 2017—2018 学年第二学期**  
**“三环五步——教师成长” 第一次(总第 87 次)校级教科研**  
**活动安排表**

时间：2018 年 3 月 24 日

时间	上课教师	学科	上课内容	上课班级	带班老	活动地点
8: 40—9 : 20	杨星月	数学	《认识时分》	二（5）	邬芷依	笃学楼二楼二（5）教室
	蔡静雅	语文	《晚上的太阳》	二（3）	蔡静雅	博识楼三楼未来教室
	宋珏	英语	Unit3 《I like carrots》	一（4）	吴小芳	向真楼二楼一（4）教室
	钱一慧	科学	《观察一瓶水》	二（1）	钱一慧	探航楼底楼科学探究室
时间	上课教师	学科	活动内容			活动地点
9:	杨星月	数学				笃学楼二楼二（5）教室

30—9 : 40	蔡静雅	语文	说课	博识楼三楼未来教室
	宋珏	英语		向真楼二楼一（4）教室
	钱一慧	科学		探航楼底楼科学探究室
9 : 40—1 0: 10	讨论交流 负责人分别为：语文：姜敏 数学：朱琴秀 英语：顾忆恩 科学：王洪			

### 活动照片







昆山市实验小学 2017—2018 学年第二学期  
“三环五步——教师成长” 第二次(总第 88 次)校级教科研  
活动安排表

时间：2018 年 5 月 26 日

时间	上课教师	学科	上课内容	上课班级	带班老师	活动地点
8: 40—9: 20	詹萍	心理	《专心学习有妙招》	三(4)	詹萍	二号楼五楼会议室
	俞翠英	数学	《圆的周长》	五(5)	孙凌琳	电化教室
	姜英	综研	《神奇的纸圈》	五(3)	王梦怡	五(3)
	高露萍	美术	《画自己》	一(4)	倪苗芳	一(4)
时间	上课教师	学科	活动内容			活动地点
9: 30—9: 40	詹萍	心理	说课			二号楼五楼会议室
	俞翠英	数学				电化教室
	姜英	综研				五(3)
	高露萍	美术				一(4)
9 : 40—10 : 10	讨论交流 负责人分别为: 心理: 吴丽萍 数学: 朱琴秀 综研: 顾忆恩 美术: 王洪					

## 活动照片





## 昆山市实验小学教育科研“智慧包”解读

我校一直采用个人教育科研“智慧包”的形式对教师教科研工作梳理和考核，下面先对“智慧包”进行解读：

智慧石

（借他山玉·奠智慧石）

质量（知识的深度与广度）丰富的实践（已被你掌握的知识）知识是成就智慧的基石。所以我们每一位老师应该积极养成读书学习思考的习惯全面提高自己的理论水平和文学素养，为成就自己和学生的智慧打下坚实的基础。

他山之石可以攻玉，别人的智慧和你的智慧碰撞以后，一定能够迸发出绚烂光芒，从而让你更加智慧。所以我们每一位老师应该积极认真去听课，去听讲座，边听边思，用别人的智慧成就自己的智慧。

内容及要求：

1. 读一本教育教学专业的书，完成读书心得一篇（1000 字以上）
2. 订阅教育教学杂志一份，就其中一篇文章完成读书心得一篇（1000 字以上）
3. 听 15 节以上的课，就其中两节收获最多的课，完成听课心得两篇（每篇 1000 字以上）
4. 听讲座 6 次以上，就其中两个收获最多的讲座，完成听讲座心得两篇（每篇 1000 字以上）

## 智慧路

### 寻问题研·得智慧路

智慧型教师应该是研究型教师，是研究者。研究是成就智慧老师必经之路，研究需要教师有目的、有计划、持续不断地进行探索。我们每一位老师应该就个人在教育教学中遇到的实际问题，进行研究探索，让课题研究成为我们提升专业素养，提高课堂教育教学质量的重要途径。

内容及要求：

1. 聚焦课堂，就教育教学实际问题，每学期或第学年提出一个小课题进行研究（按课题研究流程管理进行研究）

## 智慧树

### 探百年种·成智慧树

十年树木，百年树人，已成参天大树的你，有着丰富的教育教学经验，这智慧的经验就是一粒粒育人的种子。

内容和要求：

1. 按“三环五步”教科研模式，上一节成长课或积极参与组内老师的磨课

2. 每星期完成教学反思一篇，就其中两篇整理成文（1000 字以上）
3. 完成教育教学论文两篇，争取获奖或发表

智慧石	智慧路	智慧树
借他山玉·奠智慧石	寻问题研·得智慧路	探百年种·成智慧树
质量丰富的实践知识	聚焦课堂的实践研究	特色鲜明的教学风格
1. 读一本教育教学专业的书，完成读书心得一篇（1000 字以上）	1. 聚焦课堂，就教育教学实际问题，每学期或第学年提出一个小课题进行研究（按课题研究流程管理进行研究）	1. 按“三环五步”教科研模式，上一节成长课或积极参与组内老师的磨课
2. 订阅教育教学杂志一份，就其中一篇文章完成读书心得一篇（1000 字以上）		2. 每星期完成教学反思一篇，就其中两篇整理成文（1000 字以上）
3. 听 15 节以上的课，就其中两节收获最多的课，完成听课心得两篇（每篇 1000 字以上）		3. 完成教育教学论文两篇，争取获奖或发表
4. 听讲座 6 次以上，就其中两个收获最多的讲座，完成听讲座心得两篇（每篇 1000 字以上）		

蔡凤娟·教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:06	文件夹
蔡凤娟智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
蔡静雅智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
蔡月红智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
曹慧智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
陈黄子静 教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:06	文件夹
冯庆华 教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:05	文件夹
高露萍智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
顾惠琴智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
管志杨智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
侯霞萍智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
李红智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
李锦智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
刘思哲智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
刘艳智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
陆珮君智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
陆亚勤“智慧包”	2018/5/3 15:06	文件夹
钱一慧智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
宋珏智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
苏思涵智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
苏伊智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
孙希智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
唐雅隽 智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
王溢涓智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
吴佳丽智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
徐娟智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
杨扬教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:06	文件夹
杨扬智慧包	2018/5/3 15:06	文件夹
俞晓初智慧包	2018/5/3 15:05	文件夹
袁兰芳 教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:06	文件夹
张菊燕教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:05	文件夹
张玲玲教育科研“智慧包”	2018/5/3 15:05	文件夹

每一学年末，我们都会请老师整理并上交自己的“智慧包”，并将此纳入学校对教师的教科研考核。